



Au boulot : Étude de cas

Critères d'évaluation

Domaine d'études : Études sociales (histoire)

Critère : Comprendre les concepts

Descripteur de rendement scolaire :

- L'élève trouve, consigne et présente des informations historiques exactes sur une Canadienne remarquable, notamment des renseignements biographiques et les défis auxquels elle a fait face.

Domaine d'études : Encadrement/Éducation pour une carrière

Critère : Explorer les possibilités

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève détermine les caractéristiques et les défis que présente un métier, ainsi que la scolarité ou la formation requise pour exercer ce métier.
- L'élève précise les moyens de se préparer à faire ce métier.
- L'élève établit un calendrier clair et approprié de sa scolarité ou de sa formation.
-

Domaine d'études : Lecture

Critère : Lire des ouvrages généraux

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève lit l'information pertinente dans les sources disponibles, tel que le précise l'enseignante ou l'enseignant.
- L'élève applique l'information tirée de ses lectures en faisant une activité (présentation).

Domaine d'études : Communication orale et visuelle

Critère : Communiquer des idées et des informations à diverses fins

Descripteurs de rendement scolaire :

- L'élève apporte une contribution et travaille de façon constructive au sein de petits groupes.
- L'élève écoute et répond de façon constructive à des points de vue différents.
- L'élève prépare et donne une présentation en se servant d'aides visuelles.
- L'élève s'exprime d'une voix claire, maintient le contact visuel et se sert d'autres techniques physiques et orales pour communiquer efficacement lors de sa présentation.