



*Un Canada cool: des gens, des inventions, des endroits, des événements et des phénomènes*

Document 2.3

## Rubrique d'évaluation Le drapeau canadien - Évaluer son efficacité

Nom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Critères	Niveau 1 50 % - 59 %	Niveau 2 60 % - 69 %	Niveau 3 70 % - 79 %	Niveau 4 80 % - 100 %
<b>Utilisation du processus de résolution de problèmes</b>	- utilise avec peu d'efficacité le modèle de résolution de problèmes	- utilise de façon satisfaisante le modèle de résolution de problèmes	- utilise efficacement le modèle de résolution de problèmes	- utilise très efficacement le modèle de résolution de problèmes
<b>Utilisation de preuves pertinentes</b>	- se fonde sur des <b>preuves</b> à peu près pertinentes et peu nombreuses	- se fonde sur des <b>preuves</b> pertinentes	- se fonde sur des <b>preuves</b> pertinentes en nombre suffisant	- se fonde sur des <b>preuves</b> pertinentes et qui couvrent bien le sujet
<b>Processus décisionnel</b>	- prend des décisions fondées sur un raisonnement logique minime	- prend des décisions fondées sur un raisonnement logique adéquat	- prend des décisions fondées sur un bon raisonnement logique	- prend des décisions fondées sur un excellent raisonnement logique
<b>Communication des résultats</b>	- peu habile à communiquer les résultats de l'enquête	- suffisamment habile à communiquer les résultats de l'enquête	- habile à communiquer les résultats de l'enquête	- très habile à communiquer les résultats de l'enquête
<b>Commentaires :</b>				