



Un Canada cool: des gens, des inventions, des endroits, des événements et des phénomènes

Leçon 2

Que comporte un symbole ?

Sommaire

Les symboles indiquent qui nous sommes et nourrissent notre fierté d'appartenir à un vaste groupe identitaire, ici le Canada. Dressez avec vos étudiants une liste de symboles importants pour tous les Canadiens, symboles qui ont contribué à créer une identité commune. Relevez quelques symboles de notre nationalisme (le drapeau canadien, les pièces de un et deux dollars, l'hymne national, la police montée, le Prix du Gouverneur général, l'Ordre du Canada, etc.).

Objectifs d'apprentissage

Ces activités aideront vos étudiants à :

- identifier une liste de symboles importants pour les Canadiens et qui aident à créer une identité commune;
- identifier certains symboles de notre nationalisme;
- évaluer la pertinence du drapeau canadien en tant que symbole national en utilisant un tableau d'évaluation;
- évaluer l'efficacité des symboles canadiens qui servent à promouvoir l'identité canadienne;

Préparation

1. Notez le site Web de Patrimoine canadien au www.pch.gc.ca/progs/cpsc-ccsp/index_f.cfm et le site Web de Historica au www.histori.ca pour en apprendre davantage sur les symboles canadiens.
2. Ayez un drapeau du Canada à portée de la main.
3. Imprimez le [Document 2.1 Le drapeau canadien - Évaluer son efficacité](#), [Document 2.2 Choisir parmi un ensemble](#), [Document 2.3 Rubrique d'évaluation](#) et faites des copies pour vos étudiants.

Durée

90 minutes



Déroulement

1. Dans cette activité présentée sous forme de remue-méninges, les étudiants dégagent une liste de symboles importants aux Canadiens -- ceux qui aident à créer une identité commune. Quels sont les symboles de notre identité nationale?
 - le drapeau canadien
 - les pièces de un et deux dollars
 - l'hymne national
 - la police montée
 - le Prix du Gouverneur général
 - l'Ordre du Canada, etc

Note : le site de Patrimoine canadien [http://www.pch.gc.ca/progs/cpsc-ccsp/index_f.cfm] offre plus d'information sur les symboles canadiens.

2. Prenant pour exemple le drapeau canadien, expliquez aux étudiants pourquoi les symboles nous aident à comprendre qui nous sommes. Grâce aux questions qui suivent, stimulez leur apprentissage :
 - Pourquoi le premier ministre Pearson et son gouvernement ont-ils senti le besoin de donner au Canada son propre drapeau?
 - Quels problèmes le comité de sélection a-t-il dû résoudre lorsqu'il a voulu choisir le motif du drapeau?
 - Quelles ont été quelques-unes des propositions?
 - Pourquoi cette question a-t-elle suscité une telle polémique? Pourquoi les gens ont-ils pris parti avec tant d'ardeur?
 - Comment s'est fait le choix définitif, et pourquoi?
 - À quoi tient l'importance des symboles à promouvoir une identité commune?

Les étudiants trouveront des réponses à certaines de ces questions sur le site www.histori.ca, qui présente dans les « Minutes Historica » les événements entourant le choix du drapeau. Le site de Patrimoine canadien fournira aussi quelques réponses; le lien associé aux symboles conduit au drapeau canadien ou à d'autres sites Internet.

3. Expliquez-leur qu'ils devront évaluer l'efficacité, en tant que symbole national, du drapeau canadien. Les étudiants devront décider si le drapeau canadien est un symbole efficace ou non de l'identité canadienne. Distribuez le Document 2.1 Le drapeau canadien - Évaluer son efficacité et lisez attentivement toutes les étapes.
4. Le Document 2.2 Choisir parmi un ensemble sert à guider les étudiants dans la démarche d'évaluation et la sélection de choix de plus d'une source. Cette activité leur permet d'évaluer l'efficacité des symboles canadiens visant la promotion de l'identité canadienne.

Pistes d'évaluation

Recueillez le Document 2.1 Le drapeau canadien - Évaluer son efficacité et utilisez le Document 2.3 Rubrique d'évaluation pour évaluer leur travail.