



Un Canada cool: des gens, des inventions, des endroits, des événements et des phénomènes

Leçon 3

À la mode canadienne - Une enquête

Sommaire

Dans cette activité de simulation, les étudiants participent à une enquête judiciaire au cours de laquelle ils évaluent l'efficacité des sociétés d'État et des ministères chargés de la promotion d'une identité canadienne commune. L'enseignant attribue un rôle à chaque étudiant, soit à titre de membre d'une équipe qui représente un ministère ou une société d'État, ou encore comme juge ou commissaire étranger invité par le gouvernement canadien à évaluer la qualité de la promotion de l'identité canadienne et à faire des recommandations pour de futures promotions.

Objectifs d'apprentissage

Cette activité aidera vos étudiants à :

- développer leurs aptitudes pour l'apprentissage en équipe;
- faire preuve d'un esprit critique et créateur dans leur processus décisionnel.

Préparation

Imprimez les [Document 3.1 Ministères et sociétés d'État](#), [Document 3.2 Tableau de présentation des équipes de ministères ou sociétés d'État](#), [Document 3.3 Commissaires d'enquête / Agents responsables](#), [Document 3.4 Tableau de présentation des commissaires](#) et faites des copies pour vos étudiants.

Durée

90 minutes

Déroulement

1. Confiez un rôle à chaque élève, soit comme membre d'un des organismes nommés ci-dessous ou en tant que membre d'une équipe de commissaires ou de juges d'autres pays. Ces représentants sont invités par le gouvernement du Canada à évaluer la



qualité de la promotion de l'identité canadienne et à faire des recommandations pour de futures promotions.

Organismes suggérés :

- Société Radio-Canada (la radio et la télévision)
 - Office national du film
 - Patrimoine canadien
 - Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes
 - Conseil des Arts du Canada
 - Postes Canada
 - Sports Canada
 - Banque du Canada
2. Distribuez les Document 3.1 Ministères et sociétés d'État, Document 3.2 Tableau de présentation des équipes de ministères ou sociétés d'État, Document 3.3 Commissaires d'enquête / Agents responsables et Document 3.4 Tableau de présentation des commissaires. Expliquez aux étudiants que les documents les guideront dans leurs activités de recherche et d'organisation, tout en mettant l'accent sur la nécessité de dégager des généralités ou de déterminer des points essentiels fondés sur des preuves.
3. Un compte rendu donné par l'enseignant, au cours duquel les étudiants évoquent leurs impressions sur le processus et établissent ce qu'ils en ont retenu, clôture cette enquête. Utilisez les Document 3.5 Rubrique d'évaluation - Commissaires d'enquête et Document 3.6 Rubrique d'évaluation - Ministères et sociétés d'État.