



---

## **Club de lecture d'été TD 2008**

Rapport national des statistiques du programme  
2007  
pour Bibliothèque et Archives Canada

Décembre 2008

### **Avertissement de propriété exclusive**

Les renseignements contenus dans le présent document demeurent la propriété de Bibliothèque et Archives Canada (BAC) et ne peuvent être utilisés, reproduits ou divulgués à un tiers sans avoir obtenu au préalable le consentement écrit de l'auteur. Le destinataire de ces renseignements s'engage lui aussi à les protéger contre la perte, le vol et la compromission tant et aussi longtemps qu'ils sont en sa possession. Toute information ou tout matériel fourni par BAC, de même que toutes les données recueillies par Harris/Décima, sont traités en toute confidentialité par Harris/Décima et sont placés dans un endroit sécuritaire lorsqu'en possession de Harris/Décima (selon les normes de l'industrie et les lois applicables).

---

---

## Remerciements

Le Centre de recherche Harris/Décima aimerait remercier toutes les personnes qui ont participé au projet de statistiques et d'évaluation du Club de lecture d'été TD (CLÉ TD). Harris/Décima aimerait particulièrement remercier Lianne Fortin, gestionnaire de projet, de Bibliothèque et Archives Canada, pour ses conseils et ses commentaires tout au long du projet. Harris/Décima aimerait également souligner la contribution de tous les coordonnateurs provinciaux et régionaux par qui nous avons pu joindre les réseaux de bibliothèques. Un gros merci également à ces réseaux de bibliothèques qui ont pris le temps de compiler les statistiques recueillies auprès de leurs bibliothèques affiliées et de leurs succursales ainsi qu'aux bibliothèques autonomes qui nous ont transmis leurs statistiques.

Le CLÉ TD est rendu possible grâce à l'initiative conjointe du Groupe financier Banque Toronto Dominion (GFBTD), de Bibliothèque et Archives Canada (BAC) et de la Bibliothèque publique de Toronto.

---

# Résumé / Faits saillants

## Objectifs et méthodologie

L'objectif du sondage chapeauté par Bibliothèque et Archives Canada (BAC) est d'évaluer le succès du Club de lecture d'été de la Banque TD (CLÉ TD) pour en informer le Groupe Financier Banque TD.

Puisque les bibliothèques fonctionnent différemment selon la province et le territoire, BAC devait d'abord définir un dénominateur commun pour qu'elles puissent toutes répondre à l'évaluation. Dans la plupart des régions, les réseaux de bibliothèques ont été choisis pour répondre à l'évaluation en ligne. Un réseau de bibliothèques désigne la succursale principale d'une bibliothèque possédant des succursales, une bibliothèque autonome ou un réseau régional de bibliothèques ayant des bibliothèques affiliées. Dans certains cas, les répondants étaient des bibliothèques autonomes, ce qui a permis d'obtenir des statistiques plus précises que lors des années précédentes. La Bibliothèque publique de Toronto, dont le réseau compte 99 succursales, en est un bon exemple. Un lien a été envoyé à toutes les succursales de la Bibliothèque publique de Toronto afin qu'elles remplissent leur propre formulaire d'évaluation.

Dans la plupart des régions, chacune des succursales des bibliothèques devait fournir les données nécessaires à propos du programme au réseau dont elle fait partie en remplissant le Formulaire de statistiques et d'évaluation disponible sur le site du Club de lecture et dans le guide du personnel. Les réseaux de bibliothèques ont ensuite compilé ces données et soumis un seul Formulaire de statistiques et d'évaluation du Club de lecture d'été de la Banque TD au moyen de l'outil d'évaluation en ligne de Harris/Décima.

Cette année, Harris/Décima a invité 582 bibliothèques publiques (réseaux) dans les onze provinces et territoires participants. Le courriel d'invitation, rédigé en français et en anglais, expliquait le processus d'évaluation du programme. En tout, 495 évaluations ont été remplies du 28 août au 9 octobre 2008, soit un taux de participation de 85 %.

Dans ce rapport, les résultats du programme CLÉ TD 2008 sont comparés à ceux obtenus lors des trois années précédentes, c'est-à-dire 2005, 2006 et 2007.

---

## Résultats

Les points saillants de la recherche sont les suivants :

### Statistiques relatives à la participation

Les onze provinces et territoires participants comptent actuellement 752 réseaux de bibliothèques qui regroupent un total de 2 740 localités. Parmi ces 752 réseaux de bibliothèques, 545 réseaux ont participé au programme CLÉ TD au cours de l'été 2008. Parmi ces 545 réseaux, 1 798 succursales (localités) ont participé au programme.

Les bibliothèques participantes ont distribué en tout 272 300 trousse de lecture et 99 251 affiches partout au Canada. Ce sont donc 371 551 articles (trousse et affiches) qui ont été remis aux enfants, aux enseignants, aux éducateurs en garderie, aux parents et aux autres aidants dans le cadre du programme CLÉ TD 2008.

Environ 269 112 enfants se sont inscrits au programme cette année. Le programme comptait 149 279 filles, soit 55 % des participants et 119 834 garçons, soit 45 % des participants. Le tableau ci-dessous démontre la distribution par groupe d'âge, des filles et des garçons qui ont participé au programme cette année.

Âge	Filles (N=149 279)	Garçons (N=119 834)
De 0 à 5 ans	25 %	28 %
De 6 à 8 ans	38 %	40 %
De 9 à 12 ans	34 %	30 %
13 ans et plus	3 %	2 %

Le nombre de prêts de matériel d'enfants est estimé à un peu plus de 6,4 millions dans les réseaux de bibliothèques participants. Environ 3,7 millions de prêts ont été inscrits sur les cartes de bibliothèque des enfants.

### Statistiques relatives au programme <sup>1</sup>

En tout, 27 258 programmes et activités ont été organisés autour du thème de *Lire aux larmes*. 499 412 enfants ont participé à ces activités et programmes, soit une moyenne de 18 enfants par activité.

Globalement, 36 % des réseaux de bibliothèques ont fonctionné exclusivement selon le principe de la porte ouverte et 25 % des réseaux de bibliothèques,

---

<sup>1</sup> Seules les bibliothèques ayant noté ces renseignements ont fourni des données dans cette section. Puisque certaines bibliothèques ont omis de nous fournir ces données dans le formulaire d'évaluation, il y aurait trop de facteurs à pondérer pour pouvoir extrapoler les statistiques aux 1 798 localités participantes. Pour cette raison, les résultats présentés dans cette section sont basés uniquement sur les réseaux qui ont répondu à ces questions.

---

uniquement selon le principe du club de lecture. Près du tiers (28 %) ont fonctionné en combinant le principe de la porte ouverte et du club de lecture. Finalement, environ 11 % des réseaux n'ont pas indiqué l'approche privilégiée.

En tout, 69 % des réseaux de bibliothèques ont eu recours aux autocollants pour encourager les enfants à lire davantage. Parmi ces réseaux, plus de 114 462 enfants ont réussi à collectionner les 9 autocollants.

Au sein des réseaux de bibliothèques qui ont compilé des statistiques à cet égard, les enfants ont en moyenne produit des comptes rendus de lecture pour 3 livres et ont lu pendant 5 heures.

En moyenne, chaque enfant a lu environ 7 livres, ce qui donne un total de 1 999 070 livres lus dans le cadre du club de lecture d'été<sup>2</sup>.

### **Promotion du programme**

65 % des réseaux de bibliothèques ont indiqué que les employés de leur bibliothèque s'étaient rendus dans les écoles et dans les garderies pour faire la promotion du club de lecture d'été. En tout, ils ont fait 8 608 visites dans les écoles et les garderies et ainsi rejoint 511 426 enfants.

Environ 77 800 participants (29 %) ont appris l'existence du programme CLÉ TD par l'entremise du personnel des succursales, alors qu'environ 62 000 participants (23 %) en ont d'abord entendu parler à l'école ou à la garderie. Environ 50 000 participants (19 %) avaient déjà participé au programme l'an dernier.

### **Satisfaction générale**

Le niveau de satisfaction était élevé dans toutes les bibliothèques. Plus de 85 % des bibliothèques sont « très satisfaites » ou « satisfaites » du thème, de la qualité du livret d'activités et de la pertinence du contenu du livret d'activités. Environ 4 bibliothèques sur 5 sont satisfaites de la représentation graphique du thème dans la documentation et de l'affiche du programme. Environ trois bibliothèques sur quatre (76 %) sont satisfaites du site Web en général.

### **Commentaires et suggestions**

L'augmentation de l'enthousiasme des enfants à lire et à partager des livres est l'indicateur le plus fréquemment mentionné pour mesurer la réussite du club de lecture (24 % des réseaux de bibliothèques qui ont répondu à cette question ont mentionné cet indicateur). Parmi les autres indicateurs, il faut mentionner le développement des habitudes de lecture (16 %), l'augmentation des membres et des visiteurs de la bibliothèque (14 %) et les prix et les autocollants remis aux enfants pour les inciter à lire (10 %).

---

<sup>2</sup> Le total des comptes rendus de lecture et celui des heures consacrées à la lecture n'ont pas été extrapolés en raison du faible nombre de réseaux qui ont fourni ces renseignements.

Les témoignages les plus courants des parents, des gardiens ou des enseignants comprennent le fait que les enfants lisent plus souvent (24 % des réseaux de bibliothèques et des succursales ayant répondu à cette question rapportent ce genre de témoignage). Ils signalent également que les habiletés de lecture des enfants se sont améliorées (22 %) et que les parents étaient enthousiastes à l'égard du programme et l'appréciaient (15 %).

Divers thèmes ont été suggérés pour les années à venir. Ceux mentionnés le plus souvent touchent les animaux et les animaux de compagnie, la fantaisie et l'aventure ainsi que l'environnement.

Certains réseaux ont souligné l'excellence du programme et la grande qualité du matériel fourni. Les suggestions qui reviennent le plus souvent pour le programme CLÉ TD sont d'améliorer les affiches et les autocollants, d'expédier le matériel plus tôt et de laisser de l'espace pour pouvoir inscrire des renseignements sur les affiches, les invitations ou le livret d'activités.

Les tableaux suivants résument les principales statistiques recueillies.

<b>Facteurs évalués</b>	<b>Total</b>
Trousses de lecture distribuées	272 300
Enfants inscrits au CLÉ TD	269 112
Matériels CLÉ TD distribués (trousses et affiches individuelles)	371 551
Prêts de matériel d'enfants (juillet et août)	6 429 705
Prêts inscrits sur les cartes de bibliothèque des enfants (juillet et août)	3 712 626
Programmes ou activités organisés autour du thème du club	27 258
Participation aux programmes et aux activités	499 412
Livres lus	1 999 070
Moyenne d'heures de lecture par enfant	5
Moyenne de comptes rendus de lecture par enfant	3
Visites faites dans les écoles et les garderies	8 608
Enfants rejoints par des visites effectuées à leur école	511 426

<b>Porte ouverte et clubs de lecture</b>	<b>Total</b>
Porte ouverte	36 %
Clubs de lecture	25 %
Les deux	28 %
Ni l'un ni l'autre/ne sait pas	11 %

<b>Autocollants</b>	<b>Total</b>
Utilisation des autocollants comme incitatif	64 %
Enfants qui ont collectionné les 9 autocollants	114 462