



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada



Club de lecture d'été de la Banque TD

Rapport national de statistiques du programme
pour Bibliothèque et Archives Canada

Octobre 2005

Avertissement de propriété exclusive

Les renseignements contenus dans le présent document demeurent la propriété de Bibliothèque et Archives Canada (BAC) et ne peuvent être utilisés, reproduits ou divulgués à un tiers sans avoir obtenu au préalable le consentement écrit de l'auteur. Le destinataire de ces renseignements s'engage lui aussi à les protéger contre la perte, le vol et la compromission tant et aussi longtemps qu'ils sont en sa possession. Toute information ou tout matériel fourni par BAC, de même que toutes les données recueillies par Décima, seront traités en toute confidentialité par Décima et seront placés dans un endroit sécuritaire lorsqu'en possession de Décima (selon les normes de l'industrie et les lois applicables).



Toronto

2345, rue Yonge
Bureau 405
Toronto (Ontario)
M4P 2E5

tél. : (416) 962-2013
télééc. : (416) 962-0505

Ottawa

160, rue Elgin
Bureau 1820
Ottawa (Ontario)
K2P 2P7

tél. : (613) 230-2200
télééc. : (416) 230-9048

Montréal

630, rue Sherbrooke Ouest
Bureau 1101
Montréal (Québec)
H3A 1E4

tél. : (514) 288-0037
télééc. : (514) 288-0138

decima.com

info@decima.com

Le Centre de recherche Décima est certifié ISO 9001:2000

Résumé / Faits saillants

Objectifs et méthodologie

L'objectif du sondage chapeauté par Bibliothèque et Archives Canada (BAC) était d'évaluer le succès du Club de lecture d'été de la Banque TD (CLÉ TD) pour en informer le Groupe Financier Banque TD.

Puisque les bibliothèques fonctionnent différemment selon la province et le territoire, BAC devait d'abord trouver un dénominateur commun pour qu'elles puissent toutes répondre au sondage. Les réseaux de bibliothèques ont donc été choisis pour répondre au sondage en ligne. Un réseau de bibliothèques désigne la succursale principale d'une bibliothèque possédant des succursales, une bibliothèque autonome ou un réseau régional de bibliothèques ayant des bibliothèques affiliées.

Nous avons demandé à chacune des succursales des bibliothèques de nous faire part de la mise en œuvre du programme dans leur réseau de bibliothèques en remplissant le Formulaire de statistiques et d'évaluation disponible sur le site du club de lecture ou dans le Guide du personnel. Les réseaux de bibliothèques ont ensuite compilé les données et soumis un seul Formulaire de statistiques et d'évaluation du Club de lecture d'été de la Banque TD, par le biais du sondage en ligne de Décima.

Le Centre de recherche Décima a fait parvenir 432 invitations par courriel, rédigées dans les deux langues officielles, aux réseaux de bibliothèques des onze provinces et territoires participants. Ce courriel expliquait également le processus d'évaluation du programme. En tout, 372 sondages ont été remplis du 19 août au 30 septembre 2005, soit un taux de réponse de 86 %.

Lorsque c'était possible, nous avons comparé ces données avec celles recueillies en 2004. Seules les régions qui avaient déjà participé au CLÉ TD 2004 ont été incluses dans l'étude comparative 2004 et 2005 : Terre-Neuve-et-Labrador, la Nouvelle-Écosse, l'Île-du-Prince-Édouard, le Québec, le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut. Les résultats de cette étude seront présentés sous pli séparé.

Résultats

Voici quelques points saillants de la recherche :

Statistiques relatives à la participation

Le Canada compte actuellement 713 réseaux de bibliothèques dont certains regroupent des succursales qui relèvent directement d'eux. De ces 713 réseaux de bibliothèques, 432 réseaux ont participé au programme CLÉ TD au cours de l'été 2005. Dans ces 432 réseaux de bibliothèques, 2 086 succursales ont participé au sondage, ce qui correspond à 2 518 localités participantes.

Environ 216 312 enfants se sont inscrits au programme CLÉ TD 2005. Le programme comptait 117 800 filles, soit 54 % et 98 512 garçons, soit 46 %. Le tableau suivant présente les enfants par groupe d'âges :

Âge	Filles (N=117 800)	Garçons (N=98 512)
De 0 à 5 ans	22 %	25 %
De 6 à 8 ans	38 %	40 %
De 9 à 12 ans	36 %	32 %
13 ans et plus	4 %	3 %

Les bibliothèques participantes ont distribué un total de 228 141 trousse de lecture et 160 018 affiches partout au Canada. C'est donc 388 159 qui ont été remis aux enfants, aux enseignants, aux éducateurs en garderie, aux parents et autres aidants dans le cadre du programme CLÉ TD.

On estime que le nombre de prêts de matériels d'enfants s'élève à près de 6,1 millions dans les réseaux de bibliothèques participants. Environ 3,8 millions de prêts ont été inscrits sur les cartes de bibliothèque des enfants.

Statistiques relatives au programme¹

En tout, 13 548 programmes et activités ont été organisés autour du thème de 2005 : *Vite en orbite*. 254 909 enfants ont participé à ces activités et programmes, soit une moyenne d'environ 19 enfants par activité.

Dans l'ensemble, 27 % des réseaux de bibliothèques ont fonctionné exclusivement selon le principe de la porte ouverte et 32 % des réseaux de bibliothèques, uniquement selon le principe du club de lecture. Environ le tiers (29 %) des réseaux ont fonctionné en combinant le principe de la porte ouverte et du club de lecture. Environ 12 % n'ont pas indiqué l'approche privilégiée.

¹ Nous n'avons compté que les bibliothèques nous ayant fourni cette information dans les données de cette section. Puisque certaines bibliothèques ont omis de nous fournir certaines données, il y aurait trop de facteurs à pondérer pour pouvoir extrapoler les statistiques aux 432 réseaux de bibliothèques participants. Pour cette raison, les résultats présentés dans cette section sont basés uniquement sur les réseaux qui ont répondu à ces questions.

En tout, 67 % des réseaux de bibliothèques ont eu recours aux autocollants pour encourager les enfants à lire davantage. Parmi ces réseaux, près de 63 000 enfants ont lu le nombre de livres requis pour collectionner les 9 autocollants.

Selon les réseaux de bibliothèques qui ont compilé des statistiques à cet égard, chaque enfant a produit des rapports de lecture en moyenne pour 4 livres et a lu pendant 9 heures.

En moyenne, chaque enfant a lu environ 9 livres, ce qui donne un total de 1 946 808 livres lus dans le cadre du club de lecture d'été².

Promotion du programme

Environ la moitié (52 %) des réseaux de bibliothèques ont indiqué que les employés de leur bibliothèque s'étaient rendus dans les écoles et dans les garderies pour faire la promotion du club de lecture d'été. Au total, ils ont fait 6 796 visites dans les écoles et les garderies et rejoint 364 839 enfants ainsi.

Environ 60 000 participants (28 %) ont appris l'existence du CLÉ TD par le biais du personnel des succursales, alors qu'environ 51 000 participants (24 %) en ont d'abord entendu parler à l'école ou à la garderie. Relativement peu de participants (14 679 ou 7 %) ont entendu parler du programme dans les médias.

Satisfaction générale

Plus de six bibliothèques sur dix (61%) ont indiqué être « très satisfaites » du programme dans son ensemble, alors que 28% en sont « satisfaites ». Un peu moins d'une bibliothèque sur dix a indiqué en être « neutre » (4 %), « insatisfaite » (2 %) ou « très insatisfaite » (3 %).

Commentaires et suggestions

L'augmentation du nombre de visiteurs et de membres des bibliothèques est l'indicateur le plus fréquemment mentionné pour la réussite du club de lecture (29 % des réseaux de bibliothèques ayant répondu à cette question l'ont mentionné comme indicateur). Parmi les autres indicateurs, notons l'amélioration des habiletés de lecture, de compréhension et de production de rapports (23 %), une augmentation du temps passé en famille et les commentaires positifs de la part des parents (22 %) ainsi qu'une augmentation des habitudes de lecture (21 %).

Les témoignages les plus courants des parents, des gardiens ou des enseignants comprennent leur enthousiasme envers le club de lecture et leur satisfaction à son égard (33 % des réseaux de bibliothèques ayant répondu à cette question ont rapporté ce genre de

² Le total des rapports de lecture et celui des heures consacrées à lecture n'ont pas été extrapolés en raison du faible nombre de bibliothèques qui ont fourni ces renseignements.

témoignages). Ils signalent également que leurs enfants ont du plaisir à participer au programme (31 %) et que leurs habiletés de lecture se sont améliorées (23 %).

Divers thèmes ont été suggérés pour les années à venir. Les plus récurrents sont ceux touchant les animaux, la nature et l'univers du fantastique et des aventures.

Certains réseaux ont souligné l'excellence du programme et la grande qualité du matériel fourni. La suggestion qui revient le plus souvent pour le CLÉ TD est que les bibliothèques aimeraient recevoir le matériel plus tôt et qu'il y ait davantage de marketing et de publicité sur ce programme.

Le tableau suivant résume les principales statistiques recueillies.

Facteurs évalués	Total
Enfants inscrits au CLÉ TD	216 312
Prêts de matériels d'enfants (juillet et août)	6 089 226
Prêts inscrits sur les cartes de bibliothèque des enfants (juillet et août)	3 826 817
Trousses de lecture distribuées aux enfants	228 141
Affiches distribuées aux enfants, aux enseignants, aux éducateurs en garderie, etc.	160 018
Participation aux programmes et aux activités	254 909
Livres lus	1 946 808
Moyenne des heures de lecture	9
Visites dans les écoles et les garderies	6 796
Enfants rejoints par le biais des visites effectuées à leur école	364 839