



Document de l'élève

Activité 3

## En apprendre sur cette époque par un témoin

### Les sources primaires

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



La meilleure façon de connaître le passé de notre pays, c'est de se reporter aux gens qui y vivaient à cette époque. Nous ne pouvons pas toujours leur parler, mais nous pouvons consulter leurs journaux intimes, les notes qu'ils ont prises et même les images de cette époque pour savoir ce qui se passait dans ce temps-là.

Le site *Les Premières Communautés canadiennes à la portée des jeunes* contient de nombreuses sources primaires qui nous aident à en apprendre davantage sur les premières communautés du Canada.

Entre dans le site et choisis deux sources primaires qui donnent beaucoup de renseignements sur la communauté que tu études. Utilise le tableau ci-dessous pour t'aider.

Jacques LeCastor

Communauté : \_\_\_\_\_

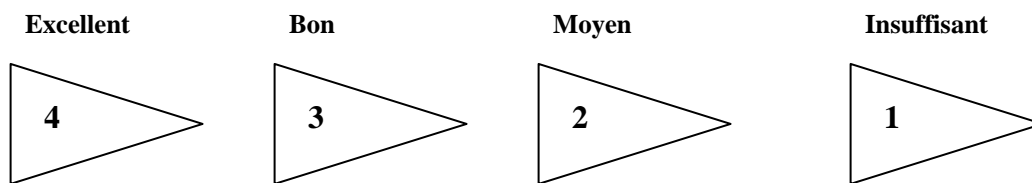
	Décris les sources primaires que tu as choisies. Quelles sont-elles? D'où viennent-elles?	Qu'est-ce qui arrive dans les sources primaires?	Qu'est-ce que ces sources t'ont appris au sujet de la communauté que tu études?	Pourquoi as-tu choisi ces sources-là?
Source primaire 1				
Source primaire 2				

## En apprendre sur cette époque par un témoin Les sources primaires

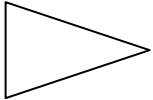
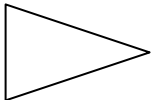
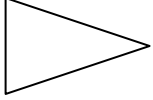
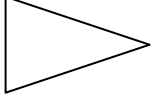
Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Communauté : \_\_\_\_\_

### Comment faire l'évaluation



Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre qui correspond le mieux au travail accompli au cours de cette activité.

J'ai (nous avons) choisi des documents primaires appropriés à la première communauté étudiée et indiqué l'origine de chacun.	
J'ai (nous avons) décrit le contenu des documents primaires.	
J'ai (nous avons) amélioré mes (nos) connaissances sur cette communauté en examinant les sources primaires.	
J'ai (nous avons) expliqué clairement pourquoi j'ai (nous avons) choisi chaque document primaire.	

### Commentaires de l'élève ou des élèves

---



---

### Commentaires de l'enseignante ou enseignant

---



---