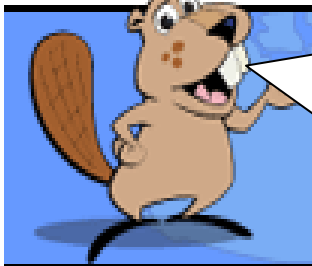


Document de l'élève

Activité 4

Remonter dans le passé de la communauté étudiée

Nom : _____ Date : _____



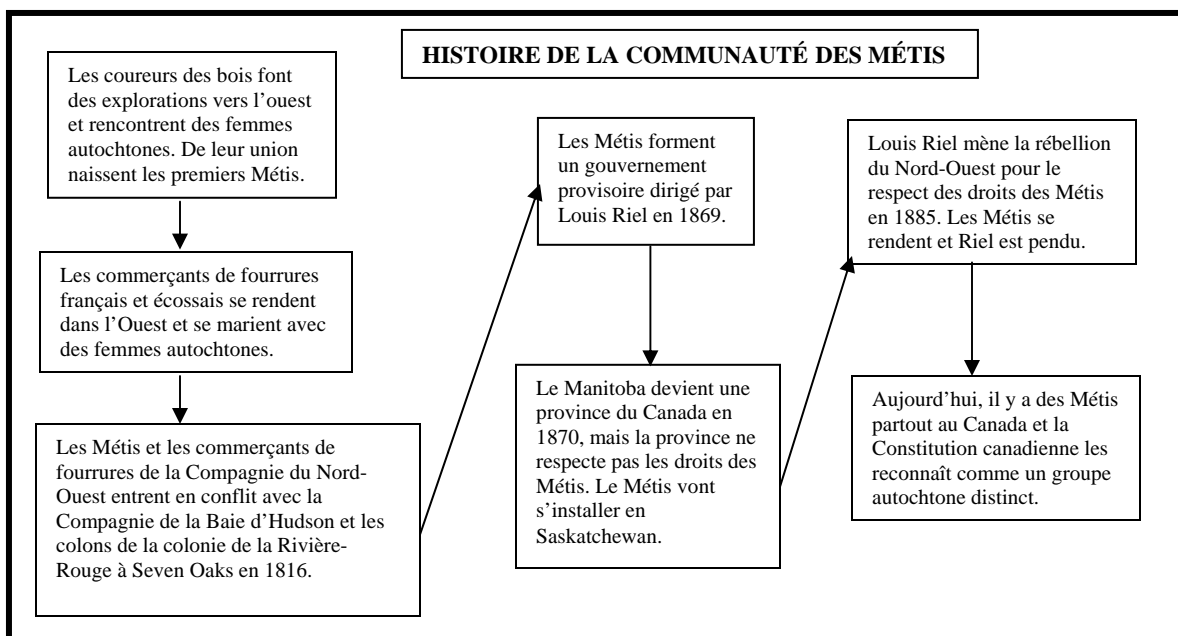
Il y a de nombreuses façons de raconter l'histoire d'une communauté. Dans cette activité, tu vas raconter l'histoire de la communauté que tu étudies. Suis les étapes suivantes :

- Fais une liste de tous les événements importants qui ont eu lieu dans l'histoire de la communauté.
- Organise ta présentation sur une grande feuille de papier et indique où chaque événement de ta liste devrait aller.
- Résume en une phrase ou deux chaque événement. Découpe tes textes et place-les dans l'ordre logique sur la feuille de papier. Relie les textes par des flèches pour montrer l'ordre dans lequel les événements se sont produits.
- Ajoute des images ou des symboles qui rendront ta présentation plus intéressante et qui donneront aux gens une meilleure idée de l'histoire de cette communauté.

L'exemple ci-dessous montre une des façons d'organiser ta présentation. Comme tu peux le voir, il n'y a pas d'images ni de symboles pour la rendre plus intéressante. Je sais que tu peux faire mieux. J'ai hâte de voir ta présentation et d'en apprendre davantage sur la première communauté que tu étudies.

Jacques LeCastor

Communauté : _____

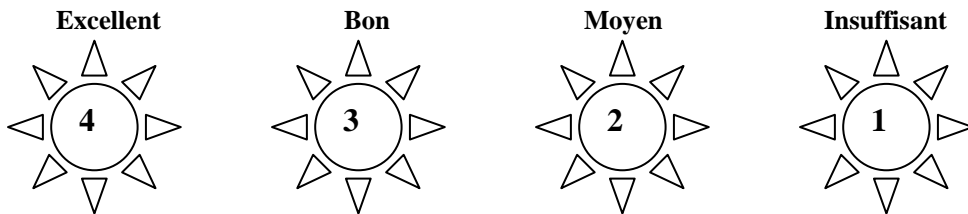


Remonter dans le passé de la communauté étudiée

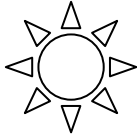
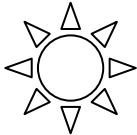
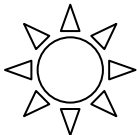
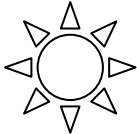
Nom : _____ Date : _____

Communauté : _____

Comment faire l'évaluation



Inscrire dans la colonne de droite le chiffre qui correspond le mieux au travail accompli au cours de cette activité.

Les événements choisis pour mettre dans ta présentation permettent au lecteur de bien comprendre l'origine ou l'histoire de la communauté.	
J'ai (nous avons) ajouté des images ou des symboles appropriés pour permettre au lecteur de mieux comprendre l'origine ou l'histoire de la communauté.	
J'ai (nous avons) fait un bon plan et bien utilisé l'espace et la couleur.	
S'il s'agit d'une activité de groupe : Tous les membres du groupe ont travaillé ensemble à la réalisation de la présentation.	

Commentaires de l'élève ou des élèves

Commentaires de l'enseignante ou enseignant
