



Grille d'évaluation de l'unité d'apprentissage

Nom : _____

| Connaissances/ capacités | Excellent | Bon | Moyen | Insatisfaisant |
|---|--|--|--|---|
| Compréhension des concepts | A compris tous ou presque tous les concepts liés à la ou aux communautés étudiées. | A compris la plupart des concepts liés à la ou aux communautés étudiées. | A compris certains des concepts liés à la ou aux communautés étudiées. | A compris peu de concepts liés à la ou aux communautés étudiées. |
| Esprit critique et imagination créatrice | A fait preuve d'un très bon esprit critique et d'une très grande imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches. | A fait preuve d'un bon esprit critique et d'une grande imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches. | A fait preuve d'un certain esprit critique et d'une certaine imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches. | A fait preuve de peu d'esprit critique et d'imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches. |
| Recherche | A utilisé de très bonnes techniques de recherche en se servant à la fois des sources primaires et secondaires. | A utilisé de bonnes techniques de recherche en se servant à la fois des sources primaires et secondaires. | A utilisé quelques techniques de recherche en se servant à la fois des sources primaires et secondaires. | A utilisé peu de techniques de recherche. |
| Communication | A communiqué efficacement les résultats des recherches avec clarté et précision. | A généralement communiqué les résultats des recherches avec clarté et précision. | A parfois communiqué les résultats des recherches avec clarté et précision. | A rarement communiqué les résultats des recherches avec clarté et précision. |
| Informatique | A utilisé l'ordinateur de façon autonome et efficacement pour mener les recherches et pour faire toutes les activités avec précision et en entier. | A utilisé l'ordinateur de façon autonome pour mener les recherches et pour faire la plupart des activités avec précision et en entier. | A utilisé l'ordinateur en ayant besoin d'une aide minimale pour mener les recherches et pour faire la plupart des activités avec précision et en entier. | A utilisé l'ordinateur en ayant besoin d'une aide maximale pour mener les recherches et pour faire les activités. |
| Apprentissage interactif | A fait preuve d'excellentes capacités d'apprentissage interactif. | A fait preuve de bonnes capacités d'apprentissage interactif. | A fait preuve de certaines capacités d'apprentissage interactif. | A fait preuve de peu de capacités d'apprentissage interactif. |