



Un grand sport

Critères d'évaluation

Domaine d'études : Études sociales (histoire)

Critère : Reconnaître l'importance des groupes ou des personnes

Descripteur de rendement scolaire :

- Souligne l'importance des prouesses des athlètes et d'un sport particulier pour la culture nationale du Canada.

Domaine d'études : Lecture

Critère : Lire dans des buts variés

Descripteur de rendement scolaire :

- Trouve l'information pertinente sur un sport particulier en se servant de différentes ressources.

Domaine d'études : Rédaction

Critère : Rédiger dans des buts variés

Descripteurs de rendement scolaire :

- Organise des idées à partir de tableaux (dans le document de l'élève) pour les utiliser dans une présentation.
- Crée une affiche qui présente :
 - Les mérites du sport
 - Les mérites de l'exercice
 - Quelques athlètes canadiens qui ont excellé dans ce sport

Domaine d'études : Communication orale et visuelle

Critère : Utiliser des conventions appropriées à l'année scolaire

Descripteurs de rendement scolaire :

- Fait une présentation en utilisant différentes techniques pour souligner les informations importantes, comme des affiches, un rétroprojecteur, de la musique, des accessoires, des démonstrations ou autres moyens pratiques et disponibles.
- Parle clairement et varie de façon appropriée le volume, la cadence, la hauteur tonale, la vitesse, l'emphase, l'accentuation et l'intonation.

Domaine d'études : Communication orale et visuelle

Critère : Travailler en groupe

Descripteur de rendement scolaire :

- Écoute attentivement pour organiser et classer les informations et clarifier la discussion.



Domaine d'études : Arts visuels

Critère : Produire une œuvre d'art à deux dimensions

Descripteur de rendement scolaire :

- Produit une affiche possédant les éléments suivants :
 - o Photos décrivant la pratique du sport et l'équipement utilisé
 - o Équilibre entre les divers éléments visuels (disposition du texte et des photos, utilisation des couleurs)