



## Mode olympique canadienne

### Critères d'évaluation

---

#### **Domaine d'études : Histoire canadienne**

##### **Critère : Comprendre l'identité canadienne**

##### **Descripteurs de rendement scolaire :**

- Produit une ligne chronologique qui énumère, identifie et décrit les événements historiques importants liés à la tradition olympique canadienne.
- Exprime un lien entre la création de l'uniforme et la recherche faite sur la tradition olympique canadienne.
- Explique comment les couleurs et les symboles utilisés pour l'uniforme reflètent la tradition olympique canadienne.

#### **Domaine d'études : Art dramatique**

##### **Critère : Faire une présentation sous la forme d'un jeu de rôles**

##### **Descripteurs de rendement scolaire :**

- Utilise différentes techniques pour maintenir un rôle dans la présentation.
- Démontre qu'il peut se mettre dans la peau des personnages à la fois comme artiste et comme membre de l'assistance au cours de la présentation du jeu de rôles consultant-client.
- Démontre une compréhension du processus du montage de la pièce de théâtre (p. ex., le choix de la forme, le choix des rôles, les discussions au sujet de l'intrigue, la préparation), et y participe pleinement.
- Utilise la voix (le volume, le ton, la vitesse et l'emphase), le mouvement (les gestes et autres communications non verbales) de manière cohérente pour rendre son personnage crédible au cours de la présentation.

#### **Domaine d'études : Arts visuels**

##### **Critère : Créer des vêtements à la mode**

##### **Descripteurs de rendement scolaire :**

- Fait une recherche sur l'histoire de la création des uniformes olympiques canadiens comme forme d'expression artistique.
- Décrit les caractéristiques de cette forme d'expression artistique.
- Explique de quelle manière les compositions ont été modifiées lorsque les éléments et les principes de la création ont changé.
- Explique comment le groupe a intégré les caractéristiques du tissu et les qualités expressives de la création étudiées dans leur devoir.
- Explique comment les croquis et les idées ont été influencés par les exemples vus dans les ressources connexes.
- Utilise les outils, le matériel, les processus et les techniques de manière sécuritaire et appropriée.



**Domaine d'études : Langage**

**Critère : Lire pour comprendre**

**Descripteurs de rendement scolaire :**

- Sélectionne et lit une variété de textes informatifs dans le but de créer une base de renseignements pertinents sur la tradition olympique canadienne.
- Analyse les renseignements, les idées et les éléments dans des textes de ressources, fait la synthèse et communique ses découvertes dans une présentation sous la forme d'un jeu de rôles.