



Le pouvoir de la musique

Critères d'évaluation

Domaine d'études : Arts, musique

Critère : Comprendre les concepts

Descripteurs de rendement scolaire :

L'élève :

- Identifie et décrit les éléments de la musique mentionnés dans le Document de l'élève 1.
- Décrit avec exactitude les différences dans la qualité musicale des différentes périodes.
- Décrit avec exactitude certains aspects du contexte historique de la musique écoutée en classe comme il est démontré sur la feuille de travail « Contexte historique et technique ».

Domaine d'études : Français, lecture

Critère : Lire et répondre à des écrits documentaires

Descripteur de rendement scolaire :

- L'élève obtient des renseignements exacts pour remplir la feuille de travail « Contexte historique et technique ».

Domaine d'études : Français, écriture

Critère : Organiser ses idées

Descripteur de rendement scolaire :

- L'élève utilise l'écriture pour clarifier sa pensée et consigner les résultats de sa recherche et des discussions.

Domaine d'études : Français, communication orale et visuelle

Critère : Coopérer au sein du groupe de travail

Descripteur de rendement scolaire :

- L'élève écoute attentivement pour organiser et classer l'information et pour clarifier sa pensée.