

## Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).



## Outils d'évaluation

### Participation

La présente section fournit une liste de comportements permettant de juger de la participation. Ces comportements mesurables peuvent être intégrés à une grille d'évaluation.

- Écoute attentivement et fait des observations pertinentes lors des conversations et discussions en classe.
- Établit des liens avec des apprentissages, expériences, lectures ou cours antérieurs.
- Est toujours bien préparé et participe à toutes les discussions et activités en classe.
- Manifeste de la satisfaction et de l'intérêt envers le matériel proposé et réagit en conséquence.
- Témoigne d'un profond engagement envers l'apprentissage et d'un très grand intérêt à cet égard.
- Est toujours concentré, ne se laisse pas distraire et ne manifeste jamais de la lassitude.
- Fait preuve de perspicacité lors des conversations et discussions en classe.
- Bien préparé, il est au courant des sujets abordés en classe.
- Fait toujours preuve de respect envers les autres lors des périodes de discussion et de partage.
- Interagit avec ses pairs et avec les enseignants en classe.
- Accepte les idées des autres, qu'il pousse encore plus loin.
- Est poli, se comporte correctement et manifeste de l'enthousiasme.
- Démontre un réel intérêt pour la matière à l'étude.