



## Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).

### Document de l'élève

### Activité 5

## Tirer des conclusions

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



Découvre les difficultés que la communauté que tu étudies a dû surmonter dans les premiers temps du Canada.

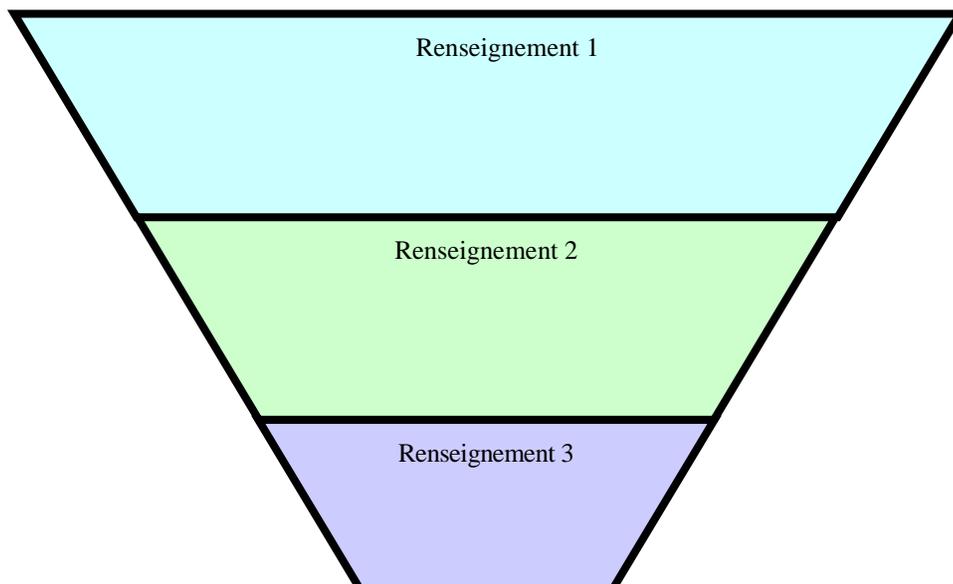
- Choisis une difficulté comme celle de trouver de la nourriture ou un moyen de transport, ou encore celle de construire une maison.
- Trouve dans le site *Les Premières Communautés canadiennes à la portée des jeunes* des renseignements et des sources primaires qui parlent de cette difficulté.
- Tire une conclusion sur la difficulté (p. ex. : le groupe mangeait une variété d'aliments).

Décide sur combien de difficultés tu veux faire des recherches. Tu peux tracer d'autres pyramides sur des feuilles de papier, si tu en as besoin.

Jacques LeCastor

Communauté : \_\_\_\_\_

Difficulté : \_\_\_\_\_





**Évaluation**

<b>Conclusion :</b>	
---------------------	--

té 5

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Communauté : \_\_\_\_\_ Nombre de difficultés relevées : \_\_\_\_\_

**Comment faire l'évaluation**

**Excellent**



**Bon**



**Moyen**



**Insuffisant**



Remplir la pyramide dans la colonne de droite d'après le travail accompli au cours de cette activité.

La ou les difficultés choisies montrent très bien ce que pouvait être la vie de la communauté étudiée.	
Les renseignements que j'ai (nous avons) trouvés pour décrire la ou les difficultés sont précis et pertinents.	
La ou les conclusions résument bien la ou les difficultés de cette communauté.	
S'il s'agit d'une activité de groupe : Tous les membres du groupe ont participé activement au travail.	

**Commentaires de l'élève ou des élèves**

<i>Les réussites</i>	<i>Les améliorations possibles</i>

**Commentaires de l'enseignante ou enseignant**

---

---