



Contenu archivé

Ce contenu Web archivé demeure en ligne à des fins de consultation, de recherche ou de tenue de documents. Il ne sera pas modifié ni mis à jour. Le contenu Web archivé sur Internet n'est pas assujéti aux normes applicables au Web du gouvernement du Canada. Conformément à la Politique de communication du gouvernement du Canada, vous pouvez demander de recevoir ce contenu sous d'autres formats à la page [Contactez-nous](#).

Grille d'évaluation de l'unité d'apprentissage

Nom : _____

Connaissances/ capacités	Excellent	Bon	Moyen	Insatisfaisant
Compréhension des concepts	A compris tous ou presque tous les concepts liés à la ou aux communautés étudiées.	A compris la plupart des concepts liés à la ou aux communautés étudiées.	A compris certains des concepts liés à la ou aux communautés étudiées.	A compris peu de concepts liés à la ou aux communautés étudiées.
Esprit critique et imagination créatrice	A fait preuve d'un très bon esprit critique et d'une très grande imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches.	A fait preuve d'un bon esprit critique et d'une grande imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches.	A fait preuve d'un certain esprit critique et d'une certaine imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches.	A fait preuve de peu d'esprit critique et d'imagination créatrice lors des activités ainsi que pendant l'analyse, la synthèse et l'évaluation des résultats des recherches.
Recherche	A utilisé de très bonnes techniques de recherche en se servant à la fois des sources primaires et secondaires.	A utilisé de bonnes techniques de recherche en se servant à la fois des sources primaires et secondaires.	A utilisé quelques techniques de recherche en se servant à la fois des sources primaires et secondaires.	A utilisé peu de techniques de recherche.
Communication	A communiqué efficacement les résultats des recherches avec clarté et précision.	A généralement communiqué les résultats des recherches avec clarté et précision.	A parfois communiqué les résultats des recherches avec clarté et précision.	A rarement communiqué les résultats des recherches avec clarté et précision.
Informatique	A utilisé l'ordinateur de façon autonome et	A utilisé l'ordinateur de façon autonome	A utilisé l'ordinateur en ayant besoin	A utilisé l'ordinateur en ayant besoin

	efficacement pour mener les recherches et pour faire toutes les activités avec précision et en entier.	pour mener les recherches et pour faire la plupart des activités avec précision et en entier.	d'une aide minimale pour mener les recherches et pour faire la plupart des activités avec précision et en entier.	d'une aide maximale pour mener les recherches et pour faire les activités.
Apprentissage interactif	A fait preuve d'excellentes capacités d'apprentissage interactif.	A fait preuve de bonnes capacités d'apprentissage interactif.	A fait preuve de certaines capacités d'apprentissage interactif.	A fait preuve de peu de capacités d'apprentissage interactif.